



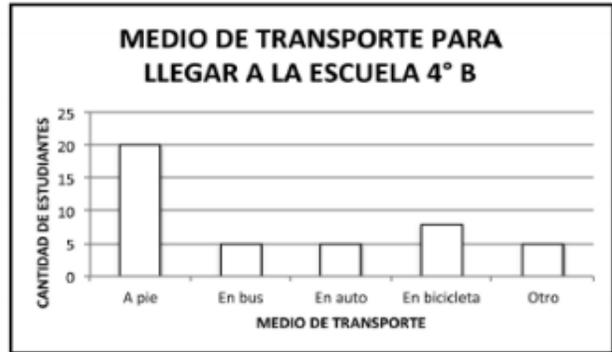
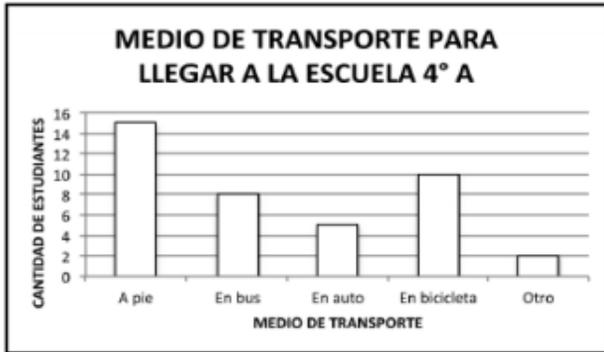
**Guía de apoyo de matemática**

**Semana 16 al 20 de noviembre**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4° básico.

Objetivo: Interpretar y comparar gráficos de barra simple para trabajar habilidades para el uso cotidiano.

1.- los siguientes gráficos muestran la forma de llegar a la escuela de dos cursos:



A.- Entre los dos cursos, ¿cuál es el transporte mayoritariamente usado por los estudiantes? Argumenta tu respuesta.

---

---

---

B.- ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en bicicleta? ¿Cuántos estudiantes más?

---

---

---

C.- ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en auto? ¿Cuántos estudiantes más?

---

---



D.- ¿En qué curso los estudiantes se movilizan menos a pie? ¿Cuántos estudiantes menos?

---

---

---

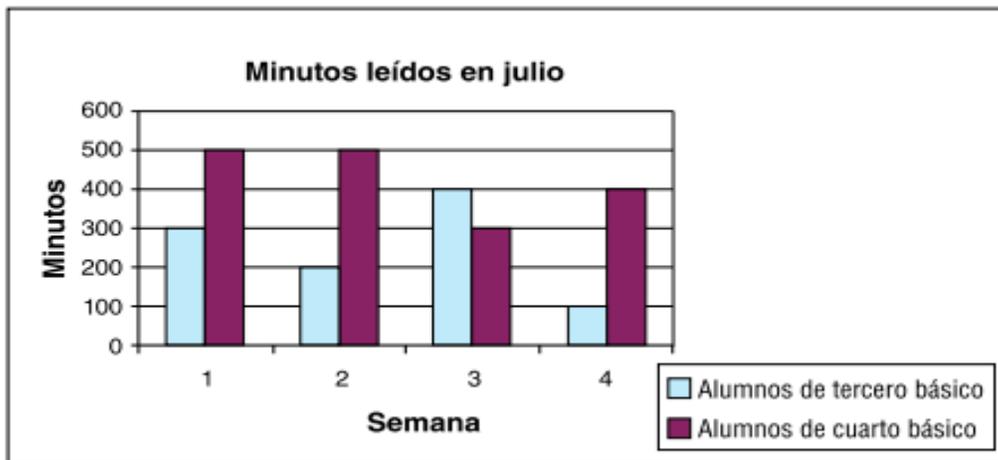
E.- ¿Cuál podría ser otro medio de transporte para llegar a la escuela? Argumenta tu respuesta.

---

---

---

II.- Durante el mes de julio, los alumnos de tercero y cuarto básico anotaron el número de minutos que leían cada semana y confeccionaron un gráfico el cual se muestra a continuación:





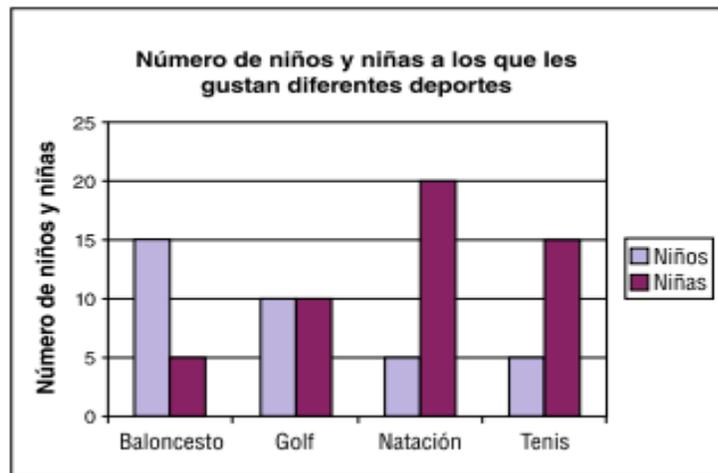
A.- La cantidad de minutos que leyeron los alumnos de tercero básico la cuarta semana es de \_\_\_\_\_

B.- La primera semana la cantidad de minutos de cuarto básico superó en \_\_\_\_\_ minutos a la cantidad de alumnos que leyeron en tercero básico.

C.- El total de minutos que leyeron los alumnos de tercero básico en las cuatro semanas fue \_\_\_\_\_

D.- El total de minutos que leyeron los alumnos de cuarto básico hasta la segunda semana fue de \_\_\_\_\_

III.- El siguiente gráfico muestra la cantidad de niños que les gusta cierto deporte.



A.- ¿Cuántos niños más que niñas les gusta el baloncesto?

---

---